# **Конспект урока**

**Предмет:** Информатика  
 **Класс:** 9  
 **Тема:** Классы больших и малых компьютеров. Переменные и типы данных  
 **Продолжительность:** 45 минут  
 **Тип урока:** Комбинированный (изучение нового материала + практика)

## **Цели урока**

### **Образовательные:**

* Ознакомить учащихся с классификацией компьютеров (большие и малые).
* Сформировать понимание понятий *переменная* и *тип данных* в программировании.
* Научить применять базовые конструкции Python для работы с переменными.

### **Развивающие:**

* Развивать логическое мышление и навыки решения задач.
* Формировать умение работать с информацией.

### **Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к современным технологиям.
* Формировать ответственное отношение к учебному процессу.

## **Оборудование и материалы**

* Компьютеры с установленным Python (или онлайн-компилятор).
* Проектор / презентация.
* Раздаточные карточки с заданиями.

**Ход урока**

### **1. Организационный момент (2–3 мин)**

* Приветствие, проверка посещаемости.
* Настрой на работу.

### **2. Проверка знаний (5 мин)**

* Вопросы:  
  + Что такое компьютер?
  + Где мы используем компьютеры в повседневной жизни?
* Краткая беседа с учениками.

### **3. Изучение нового материала (20 мин)**

#### **3.1. Классы компьютеров (10 мин)**

* Большие компьютеры: мейнфреймы, суперкомпьютеры (для науки, банков, военных).
* Малые компьютеры: ПК, ноутбуки, смартфоны.
* Сравнение: мощность, назначение, доступность.
* Вопрос: *"Какие компьютеры вы используете ежедневно?"*

#### **3.2. Переменные и типы данных (10 мин)**

* Определение переменной: «коробка для хранения данных».
* Основные типы: целые (int), дробные (float), строки (str), логические (bool).
* Демонстрация кода:

|  |
| --- |
| *# Примеры переменных* age = 15 name = "Зухро" height = 1.68 is\_student = **True**  print("Имя:", name) print("Возраст:", age) print("Рост:", height) print("Статус ученика:", is\_student) |

### **4. Практическая работа (12 мин)**

**Задание 1.** Создайте переменные: имя, возраст, любимый предмет.  
 Выведите текст:

Меня зовут ... , мне ... лет. Мой любимый предмет — ...

**Задание 2.** Создайте переменные для хранения:

* названия города,
* его населения,
* средней температуры.  
   Выведите данные красиво оформленным текстом.

### 

### **5. Закрепление и рефлексия (3 мин)**

* Мини-вопросы:  
  + Что такое переменная?
  + Какие бывают типы данных?
  + Чем отличаются большие и малые компьютеры?
* Обсуждение с классом.

### **6. Итоги урока (2 мин)**

* Краткое повторение ключевых моментов.
* Подчеркнуть, что переменные — основа программирования.

## **Домашнее задание**

1. Найти примеры больших и малых компьютеров (из учебника и Интернета).
2. Написать программу с 3 переменными о себе (имя, возраст, любимое хобби).

## **Ожидаемые результаты**

После урока учащиеся смогут:

* различать классы больших и малых компьютеров;
* объяснить, что такое переменная и тип данных;
* создавать и использовать переменные в Python.